

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

направленность (профиль)

«История и Обществознание»

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		2	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции		18	18
Лабораторные			
Практические		18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		36,25	36,25
Самостоятельная работа		35,75	35,75
Контроль			
Итого		72	72

Рабочую программу составил(и):
Профессор кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», д-р филос.
наук, доцент Цветкова Ирина Викторовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», канд. филос.
наук, доцент Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Преподаватель кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», Рамм
Денис Антонович

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и Обществознание»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоения дисциплины – формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Курс «История религий России» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Основы российской государственности», «История России 1».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения курса «История религий России», необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия» и «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	Лек 1	Тема 1. Что такое религия.	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала	2	2		-	
	Пр 1	Тема 1. Что такое религия	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 2	Тема 2. Исторически ранние формы религии	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала	2	2		-	
	Пр 2	Тема 2. Исторически ранние формы религии	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 3	Тема 3. Возникновение христианства	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала	2	2		-	
	Пр 3	Тема 3. Возникновение христианства	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 4	Тема 4. Особенности западного и восточного христианства	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала.	2	2		-	
	Пр 4	Тема 4. Особенности западного христианства	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 5	Тема 5. Этапы становления православия в России	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала. Самостоятельное выполнение индивидуального домашнего задания	2	10	25	-	Индивидуальное домашнее задание № 1
	Пр 5	Тема 5. Этапы становления православия в России	2	2	5	-	Круглый стол

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 6	Тема 6. Возникновение ислама.	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала.	2	2		-	
	Пр 6	Тема 6. Возникновение ислама	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 7	Тема 7. Буддиз: истоки и основные идеи	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала.	2	2		-	
	Пр 7	Тема 7. Буддизм: истоки и основные идеи	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 8	Тема 8. Нетрадиционные религиозные движения	2	2		-	
	Ср	Самостоятельное изучение материала. Самостоятельное выполнение индивидуального домашнего задания	2	10	25	-	Индивидуальное домашнее задание № 2
	Пр 8	Тема 8. Взаимодействие государства и церкви в России в XX и в XXI веке	2	2	5	-	Круглый стол
	Лек 9	Тема 9. Российское законодательство о религиозных объединениях	2	2		-	
	Ср	Подготовка к тестированию	2	3,75		-	
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25		-	
	Псщ	Посещение лекций	2		10	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 9	Зачет	2	2	100	-	Итоговое тестирование
Итого:				72			

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Т_{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем видам работ в течение семестра / 2

5. Образовательные технологии

К основным формам обучения относятся:

1) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, самостоятельная работа, семинар, индивидуальное домашнее задание;

2) формы, ориентированные на практическую подготовку: практическое занятие.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание);

Технология развития критического мышления (семинар-диспут, семинар «круглый стол»);

Информационные технологии (визуальная лекция);

Игровые технологии (семинар с использованием ролевой игры).

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению «круглого стола»

- Выступление на круглом столе – это доклад (не более 5 минут) по одной из тем.

- Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой.

- В докладе могут быть использованы актуальные материалы, публикации научных статей в электронных библиотеках, статистических данных 2018-2024 гг.

- Выступление может быть подготовлено 2-3 обучающимися (не больше!).

Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в три этапа:

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе обучающийся самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой сообщения и подготовкой к участию в дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение сообщений.

Третий этап: резюмирование основных итогов дискуссии.

Методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания (таблица)

Цель работы – аналитические навыки обучаемых, научить сопоставлять, анализировать информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Круглый стол, индивидуальное домашнее задание; Вопросы к зачету с оценкой: №№1-40; Итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. «Круглый стол»

Практическое занятие № 5

Тема «Этапы становления православия в России»

Практическое занятие в форме круглого стола.

- Выступление на круглом столе – это доклад (не более 5 минут) по одной из тем.
- Необходимо ознакомиться с материалами лекции № 1 и рекомендуемой литературой.
- В докладе могут быть использованы актуальные материалы, публикации научных статей в электронных библиотеках, статистических данных 2018-2024 гг.
- Выступление может быть подготовлено 2-3 обучающимися (не больше!).

Обучающиеся готовят сообщения по темам:

1. Православие. Социально-исторические условия формирования православных автокефальных церквей.
2. Особенности православного культа, вероучения, организации.
3. Общественно-политические предпосылки принятия христианства на Руси.
4. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество.
5. Церковная реформа Петра I.
6. Синодальный период Русской Православной Церкви.
7. Монашество. Православные святые.
8. Русская Православная церковь и революция 1917 года.
9. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917 – 1918 гг.: политические обстоятельства его работы и основные решения.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать обучающийся;
- 4 балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- 3 балла - ответ обучающегося поверхностный;
- 2 балла - ответ неполный (дополнение).

7.2.2. Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание № 1

Тема 4. Особенности восточного и западного христианства.

Задание: заполните следующую таблицу, опираясь на материалы по теме 4 «Особенности западного и восточного христианства».

Таблица. Сравнительный анализ направлений христианства

Критерии сравнения	Католичество	Протестантство	Православие
1. Период зарождения			
2. Представление о Боге (символ веры)			
3. Глава церкви и его полномочия			
4. Отношение церкви к государству			
5. Основные требования к священникам			
6. Отношение к чтению Священного Писания верующими			
7. Регионы распространения в мире			
8. Количество верующих в Российской Федерации			
9. Особенности оформления храмов			

Рекомендации по выполнению задания:

Необходимо письменно заполнить таблицу в соответствии с требованиями:

1. Период зарождения. Указать исторический период, века, когда сформировалось данное направление христианства.

2. Представление о Боге (символ веры). Охарактеризовать различия в трактовке представлений о Боге в направлениях христианства. (3-5 предложений)

3. Глава церкви и его полномочия. Написать, кто считается главой Церкви в каждом направлении христианства, какие преимущества дает его статус. (3-5 предложений)

4. Отношение церкви к государству. Указать особенности отношений церкви данной ветви христианства и государства (3-5 предложений).

5. Основные требования к священникам. Охарактеризовать основные требования к священникам в каждом направлении христианства (3-5 предложений).

6. Условия спасения души и основные требования к верующим. Описать основные качества верующего, которые имеют особое значение в каждом направлении христианства. (3-5 предложений).

7. Регионы распространения в мире (Перечислить основные географические регионы, где распространены направления христианства в мире).

8. Количество верующих в Российской Федерации. Указать количество верующих в каждой конфессии на истекший год и электронный источник (ссылку), откуда взяты данные по каждой конфессии.

9. Особенности оформления храмов. Охарактеризовать особенности архитектуры и убранства храмов в каждом из направлений христианства (3-5 предложений).

Критерии оценки:

- 25 баллов выставляется обучающемуся, если таблицы полностью заполнены, нет ошибок;
- 20 балла выставляется обучающемуся, если таблицы полностью заполнены, но есть незначительные ошибки;
- 10 балла выставляется обучающемуся, если таблицы не полностью заполнены, нет ошибок;
- 1-5 балла выставляется обучающемуся, если таблицы не заполнены полностью, есть существенные ошибки.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие религии, ее функции
2.	Классификация и структура религий
3.	Миф и религия
4.	Проблема происхождения религии
5.	Ранние формы верований и культа
6.	Религия славян
7.	Религия протоиндийской цивилизации
8.	Ведическая религия
9.	Брахманизм
10.	Индуизм
11.	Джайнизм
12.	Буддизм, его история; основополагающие принципы вероучения, обряды и праздники
13.	Иудаизм
14.	Археологические источники Ветхого Завета; структура и содержание текстов Ветхого Завета
15.	Жизнеописание Иисуса Христа в Новом Завете; структура и содержание текстов Нового Завета
16.	Социально-исторические предпосылки возникновения христианства
17.	Особенности католического вероучения и культа
18.	Католические отцы и учителя церкви
19.	Культура средневековой Европы и католическая церковь
20.	Контрреформация
21.	Католичество XX века
22.	Католичество в России. Уния
23.	Реформация 16 в. в Германии и Швейцарии
24.	Реформация в Англии. Англиканство
25.	Протестантизм в России
26.	Протестантские общины в XX веке
27.	Христианство в средневековой Руси
28.	Реформы Никона и церковный раскол в 17 веке
29.	Старообрядчество
30.	Синодальный период истории русской церкви
31.	Революция 1917 года и церковь
32.	Православие в России сегодня
33.	Возникновение ислама и деятельность пророка Мухаммеда
34.	Коран – священная книга ислама и памятник мировой культуры
35.	Основы исламского вероучения
36.	Ислам в средние века. Суннизм и шиизм
37.	Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм
38.	Ислам в России и Поволжье

39.	Современные религиозные организации деструктивного и оккультного характера
40.	Место религии в современной культуре

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки		
2	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично»	85 – 100 баллов
			«хорошо»	70 - 84 балла
			«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«не зачтено»	«неудовлетворительно»	0-54 балла

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Соловьев, К. А.	Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-019149-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091883 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2024	ЭБС «Znanium»
2	Данильян, О. Г.	Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2058776 (дата обращения: 29.05.2024)	Учебник	2024	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238- 03367-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1376384 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный

Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных

Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных

Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных

zbMath <https://zbmath.org/> база данных

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный

Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный

ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных

CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный

«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС

«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

«Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС

Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия - бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, стулья, проектор Acer.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-418).	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места (УЛК-406)	Столы, стулья, компьютеры. Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.